

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 321 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400058, Россия, г. Волгоград, п. Водстрой, ул.им. Костюченко, 5;
тел. (8442) 35-40-22; факс (8442) 35-40-22. E-mail: moudetsad321@rambler.ru;
ОКПО 22601237, ОГРН 1023402461554,ИНН/КПП3441014612/344101001

Принято педагогическим советом

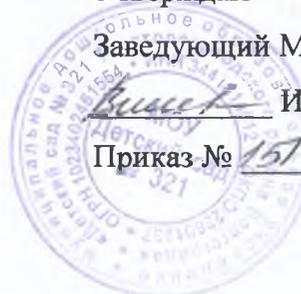
Протокол № 5 от «31» 01 2022.

Утверждаю

Заведующий МОУ Детский сад №321

 И.Б. Вишневецкая

Приказ № 151 от 01.09.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по формированию элементарных
математических представлений
« ЭРУДИТ »
на 2022-2023 учебный год для детей 5-7 лет

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Покручина Нина Романовна

Волгоград 2022

Цель

Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Развитие интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти.

Основные задачи кружка:

1. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления.
2. Развитие математических способностей и склонностей.
3. Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
4. Развитие у детей приемов мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)
5. Развитие доказательной речи и речи-рассуждения.
6. Качественная подготовка к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

Знания по математике помогут детям сформировать определенный запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции:

- Объединять группы предметов по общему признаку
- Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счет до 10)
- Называть числа в прямом порядке до 20
- Соотносить цифру и количество предметов.
- Пользоваться цифрами, математическими знаками - + =
- Состав чисел первого десятка из отдельных единиц, и состав первого пятка из 2-х меньших.
- Различать величины: длину, ширину, высоту.
- Различать, называть : отрезок, угол, овал, квадрат, шар, куб.
- Делить предметы на несколько равных частей, (целое больше части)
- Знать название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница)

Методы:

- Наглядный (показ, иллюстрации, ребусы и др.)
- Словесный (вопросы, беседа, загадки, художественное слово)
- Практический

Методическое обеспечение**Дидактический материал:**

1. Геометрические фигуры
2. Наборы разрезных картинок.
3. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времен года.
4. Полоски, ленты разной длины и ширины.
5. Цифры от 0 до 9. Знаки $-$, $+$, $=$
6. Игрушки: куклы, зайчата, лиса, пирамидка, и др.
7. Фланелеграф, мольберт.
8. Чудесный мешочек.
9. Предметные картинки.

Раздаточный материал для детей.

1. Счетные палочки
2. Тетрадь в клетку.
3. Цветные карандаши
4. Простой карандаш
5. Занимательный материал (ребусы, лабиринты, задачи, занимательные задания и др.)

Программа распределена по разделам:

- количество и счет.
- ознакомление с геометрическими фигурами.
- определение величины.
- ориентировка во времени, пространстве.
- решение логических задач.

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

20-25 минут в старшей группе,

25-30 минут в подготовительной к школе группе.

С сентября по май. В начале и в конце учебного года проводится диагностика с детьми.